



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

26.07.2021 № 3.12-968-р

Южно-Сахалинск

О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования Сахалинской области

В соответствии с пунктом 20 Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.12.2-19 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», с Концепцией создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76,

1. Утвердить Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования Сахалинской области (далее - РСНМС) (прилагается).

2. Определить региональным координатором РСНМС Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Сахалинской области (далее – ГБОУ ДПО ИРОСО).

3. ГБОУ ДПО ИРОСО (А.А. Крылова) в срок до 01 сентября 2021 года:

- определить структурное подразделение с функциями научно-методического сопровождения региональной и муниципальных методических служб;

- обеспечить функционирование раздела «Региональная методическая служба Сахалинской области» на официальном сайте организации;

- наделить Центр непрерывного повышения профессионального мастерства ГБОУ ДПО ИРОСО полномочиями по формированию индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников и агрегированию информации об имеющихся в регионе ресурсах для профессионального развития работников системы образования.

4. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, актуализировать нормативные правовые акты в соответствии с настоящим Положением в срок до 30 декабря 2021 года.

5. Контроль за исполнением распоряжения возложить на первого заместителя министра образования Сахалинской области С.А. Мирову.

Министр образования Сахалинской
области



А.Н. Киктева

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования Сахалинской области
от 26.07.2021 № 3.12-968-1

**Положение
о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования Сахалинской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования Сахалинской области (далее - РСНМС) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты РСНМС, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Сахалинской области.

1.2. Нормативная правовая основа создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204 (с изменениями и дополнениями от 19.07.2018) и от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);

распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными

распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.10.2020 № 2580-р);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021 № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

распоряжение министерства образования Сахалинской области от 10.03.2021 № 3.12-274-р «Об организации деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Сахалинской области.

2. Цель, задачи и принципы формирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования Сахалинской области

2.1. Главной целью является создание регионального научно-методического пространства, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального уровней, как элемента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, для осуществления непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров системы образования.

2.2. Основные задачи:

2.2.1. тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области (далее – ЦНППМ ГБОУ ДПО ИРОСО);

2.2.2. обеспечение наполнения федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования (далее - ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и

управленческих кадров, направленного на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

2.2.3. развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности региона для апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов;

2.2.4. разработка и внедрение правовых, организационных и финансовых механизмов перехода на новые модели оказания адресной методической поддержки педагогическим коллективам и педагогическим работникам;

2.2.5. создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

2.2.6. внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;

2.2.7. создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;

2.2.8. создание единой региональной системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения педагогических и управленческих практик, подтвердивших свою эффективность;

2.2.9. стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в региональной сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций;

2.2.10. расширение общественно-профессионального участия в решении вопросов методического сопровождения;

2.2.11. создание эффективных механизмов координации деятельности создаваемых структур, четкого распределения полномочий и функций между ними.

2.3. Основные принципы:

2.3.1. соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

2.3.2. соответствие мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических кадров потребностям личностно-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;

2.3.3. консолидация ресурсов региональной системы образования, в том числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических

работников и управленческих кадров.

3. Структура и субъекты региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования Сахалинской области

РСНМС включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в региональной системе образования на всех уровнях.

3.1. Региональный уровень:

3.1.1. Министерство образования Сахалинской области:

3.1.1.1. обеспечивает материально-технические, финансовые, кадровые и иные условия для достижения показателей национального проекта «Образование»;

3.1.1.2. разрабатывает и утверждает паспорт региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – паспорт ДПП) и направляет на согласование Федеральному оператору в сроки, определяемые Федеральным оператором;

3.1.1.3. обеспечивает заключение трехсторонних соглашений между органами местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, министерством и ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

3.1.1.4. обеспечивает согласование с Федеральным оператором руководителя ЦНППМ ГБОУ ДПО ИРОСО;

3.1.1.5. обеспечивает финансирование РСНМС;

3.1.1.6. принимает решения по вопросам повышения эффективности функционирования РСНМС.

3.1.2. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области»:

3.1.2.1. обеспечивает комплексное взаимодействие с Федеральным оператором;

3.1.2.2. обеспечивает формирование и заполнение регионального паспорта ДПП в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования (далее – цифровая экосистема ДПО);

3.1.2.3. определяет ответственного за работу в цифровой экосистеме ДПО в соответствии с регламентом, устанавливаемым Федеральным оператором;

3.1.2.4. обеспечивает ведение реестра работников муниципальных методических служб;

3.1.2.5. обеспечивает обучение работников муниципальных методических служб (муниципальных тьюторов) в рамках трехстороннего соглашения;

3.1.2.6. формирует запрос на проведение научных (научно-практических) исследований и направляет его Федеральному оператору для дальнейшей передачи центрам научно-методического сопровождения;

3.1.2.7. обеспечивает формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения педагогическими работниками программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;

3.1.2.8. разрабатывает различные формы поддержки и научно-методического сопровождения учителей;

3.1.2.9. создает условия (кадровые, материально-технические, методические и иные) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

3.1.2.10. способствует внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;

3.1.2.11. обеспечивает тьюторское сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ дополнительного профессионального образования (в том числе из ФР ДПП);

3.1.2.12. организует адресную методическую поддержку (консультирование), сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

3.1.2.13. обеспечивает проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»;

3.1.2.14. осуществляет отбор стажировочных (менторских) площадок на базе образовательных организаций, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

3.1.3. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Сахалинской области»:

3.1.3.1. обеспечивает разработку дополнительных профессиональных программ в соответствии с запросом, сформулированным на основе

выявленных ЦНППМ ГБОУ ДПО ИРОСО у педагогических работников профессиональных дефицитов;

3.1.3.2. разрабатывает программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам общего образования;

3.1.3.3. обеспечивает ФР ДПП программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования;

3.1.3.4. предоставляет данные о реализуемых дополнительных профессиональных программах для формирования паспорта ДПП;

3.1.3.5. осуществляет анализ показателей эффективности функционирования РСНМС, разрабатывает рекомендации по повышению эффективности функционирования РСНМС и предоставляет их в министерство образования Сахалинской области;

3.1.3.6. организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических работников;

3.1.3.7. обеспечивает проведение региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

3.1.3.8. обеспечивает разработку и внедрение нового содержания образования, технологий обучения;

3.1.3.9. обеспечивает вовлечение профессиональных сообществ в региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

3.1.3.10. выполняет иные задачи и функции, возложенные учредителем.

3.1.4. Государственное бюджетное учреждение «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области»:

3.1.4.1. обеспечивает сопровождение экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей муниципальных и государственных образовательных учреждений;

3.1.4.2. обеспечивает проведение региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.

3.1.5. Региональное учебно-методическое объединение (далее - РУМО):

3.1.5.1. осуществляет методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования Сахалинской области;

3.1.5.2. обеспечивает научно-методическое сопровождение примерных программ, реализуемых в общеобразовательных организациях Сахалинской области;

3.1.5.3. обеспечивает научно-методическое сопровождение разработки и реализации концепций учебных предметов (предметных областей);

3.1.5.4. вносит предложения в программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам общего образования;

3.1.5.5. участвует в обсуждении и внедрении профессиональных стандартов педагогов;

3.1.5.6. осуществляет координацию деятельности муниципальных учебно-методических объединений педагогических работников.

3.2. Муниципальный уровень:

3.2.1. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования:

3.2.1.1. формируют методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций;

3.2.1.2. создают условия для роста профессиональной компетентности специалистов муниципальной методической службы (далее – ММС) по тьюторскому сопровождению педагогических работников муниципальных образовательных организаций. Работники ММС проходят обучение по тьюторскому сопровождению педагогических работников на базе ЦНППМ ГБОУ ДПО ИРОСО;

3.2.1.3. заключают трехстороннее соглашение с министерством образования Сахалинской области и ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров.

3.2.2. Муниципальная методическая служба:

3.2.2.1. обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ ГБОУ ДПО ИРОСО (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

3.2.2.2. предоставляет в ЦНППМ ГБОУ ДПО ИРОСО информацию о муниципальной системе дополнительного профессионального образования для паспорта ДПП;

3.2.2.3. обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;

3.2.2.4. обеспечивает на муниципальном уровне организацию работы по прохождению педагогическими и управленческими работниками муниципальных образовательных организаций процедуры выявления профессиональных дефицитов;

3.2.2.5. координирует на муниципальном уровне методическую работу образовательных организаций и профессиональных объединений педагогических работников.

3.2.3. Муниципальные методические объединения:

3.2.3.1. осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;

3.2.3.2. создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

3.3. Институциональный уровень

3.3.1. Методический (научно-методический) совет образовательной организации:

3.3.1.1. обеспечивает взаимодействие с ММС и ЦНППМ ГБОУ ДПО ИРОСО в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

3.3.1.2. организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

3.3.1.3. обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

3.3.1.4. проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства, в том числе для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов.

3.3.2. Методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников:

3.3.2.1. создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

3.3.2.2. коррелируют профессиональные компетенции педагогов с результатами обучающихся;

3.3.2.3. организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

3.3.2.4. осуществляют «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

3.3.2.5. оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

4. Основные механизмы формирования и функционирования РСНМС

4.1. Разработка нормативных правовых документов, обеспечивающих формирование и функционирование РСНМС.

4.2. Реализация дополнительных профессиональных педагогических программ с учетом программ, размещенных в федеральном реестре программ ДПО и реализуемых Федеральным оператором, а также сетевой формы реализации образовательных программ.

4.3. Оптимизация расходования финансовых средств бюджета за счет объединения ресурсов Единой федеральной системы и уже существующей региональной системы дополнительного профессионального педагогического образования, через формирование и ведение паспорта ДПП.

4.4. Формирование кадрового состава РСНМС, осуществляющего функции методического, тьюторского сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на основе результатов диагностических процедур по определению уровня сформированности предметных, методических (управленческих) компетенций, в том числе проводимых Федеральным оператором.

4.5. Обеспечение ФР ДПП программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования.

4.6. Наделение регионального ЦНППМ ГБОУ ДПО ИРОСО полномочиями по формированию индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров и агрегированию информации об имеющихся в субъекте Российской Федерации ресурсах для профессионального развития работников системы образования, формированию паспорта ДПП.

4.7. Применение современных диагностических процедур, в том числе разработанных федеральным оператором, на этапе формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и при проведении промежуточной и итоговой аттестации в рамках реализации программ ДПО.

4.8. Использование цифровой экосистемы ДПО для организации процессов сопровождения профессионального развития педагогических работников и аккумуляции ресурсов дополнительного профессионального педагогического образования Сахалинской области.

5. Механизмы взаимодействия субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования Сахалинской области

5.1. Предметом взаимодействия субъектов РСНМС является:

5.1.1. разработка программ дополнительного профессионального образования для включения в ФР ДПП;

5.1.2. создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;

5.1.3. реализация сетевых программ дополнительного профессионального образования;

5.1.4. реализация сетевых инновационных проектов;

5.1.5. разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;

5.1.6. взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров различных уровней;

5.1.7. разработка концепций развития региональных (при необходимости муниципальных) систем образования.

5.2. Основные каналы взаимодействия субъектов РСНМС:

5.2.1. цифровая экосистема ДПО;

5.2.2. общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);

5.2.3. онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);

5.2.4. прямые связи, включая заключение соглашений со взаимными обязательствами.

6. Показатели эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования Сахалинской области

Основными показателями эффективности деятельности РСНМС являются:

6.1. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМ ГБОУ ДПО ИРОСО.

6.2. Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ ГБОУ ДПО ИРОСО.

6.3. Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в ФР ДПП и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ ГБОУ ДПО ИРОСО.

6.4. Доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования.

6.5. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы.

6.6. Доля программ дополнительного профессионального педагогического образования, размещенных в ФР ДПП, в общем количестве программ ДПО, реализуемых ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области».

При оценке эффективности функционирования системы РСНМС учитываются все субъекты, выполняющие функции по реализации дополнительного профессионального (педагогического) образования и научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров системы образования Сахалинской области.

7. Заключительные положения

7.1. Система научно-методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров области будет способствовать достижению нового качества образования и эффективности работы региональной системы образования.

7.2. Ожидаемые результаты:

7.2.1. Создание эффективной региональной системы научно-методического сопровождения, обеспечивающей качество образования.

7.2.2. Создание единого методического пространства, обеспечивающего своевременное обобщение лучшего педагогического опыта, инновационных педагогических технологий и опыта их применения, методических рекомендаций и разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса.

7.2.3. Внедрение эффективной модели научно-методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров.

7.2.4. Развитие управленческой мобильности в организации методической работы на всех уровнях.

7.2.5. Непрерывное повышение профессиональной компетентности, рост педагогического мастерства и развитие творческого потенциала педагогических работников и управленческих кадров.

7.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по согласованию с директором ЦНППМ ГБОУ ДПО ИРОСО и утверждаются министерством образования Сахалинской области.